

АННОТАЦИЯ
программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования»

1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования» требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности - научно-исследовательской и преподавательской - по образовательным программам высшего образования;
проверка уровня сформированности компетенций, определяемых требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Государственный экзамен;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования» представляет собой оценку знаний по дисциплинам профессиональной подготовки.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогических наук, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики профессионального образования, в том числе на междисциплинарной основе.

	областях	<p>Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук, проводить их систематизацию и необходимые обобщения в связи с рассматриваемой проблематикой; умение генерировать новые идеи в области педагогических наук с разработкой альтернативных вариантов решения, с учетом внешних и внутренних ресурсов, с предсказанием возможных результатов, проводить их апробацию.</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук и в междисциплинарных областях, позволяющих эффективно решать задачи проводимого исследования, ставить новые проблемы..</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: нормы научного общения и особенности работы в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук; методы критического анализа предлагаемых решений научно - образовательных задач по российским и международным источникам.</p> <p>Уметь: анализировать варианты решения научно-образовательных задач по российским и международным источникам.</p> <p>Владеть: опытом критического анализа предлагаемых решений научно-образовательных задач по российским и международным источникам; участия в международных научно-методических конференциях, подготовки научных публикаций.</p>
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p>Знать: основные принципы организации творческой работы коллектива; методы педагогических наук организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы по теории и методике профессионального образования.</p> <p>Уметь: проектировать работу исследовательского коллектива</p>

		<p>педагогов для сбора результатов педагогического эксперимента и их оценки; проектировать контрольно-оценочную деятельность в рамках проводимого исследования.</p> <p>Владеть: способами организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p>
ОПК-5	<p>способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>	<p>Знать: сущность, содержание и методы контроля и оценки образовательных программ и технологий; алгоритм моделирования образовательных программ.</p>
		<p>Уметь: оценивать образовательный процесс целесообразно, систематически и объективно, выбирая адекватную шкалу оценки; разрабатывать программы профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.</p>
		<p>Владеть: методиками оценки образовательного процесса; моделирования программ дополнительного профессионального образования.</p>
ОПК-6	<p>способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Знать: способы использования общепедагогических, предметных и локальных (модульных) технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>
		<p>Уметь: осуществлять выбор оптимальной технологии, методов и средств обучения и воспитания в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, уровня обученности, воспитанности личности, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>
		<p>Владеть: разнообразными педагогическими технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>

ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: способы анализа образовательной деятельности организаций, современные критерии оценивания образовательной деятельности, технологии проектирования программ развития образовательной организации.
		Уметь: проводить экспертный анализ образовательной деятельности организаций, оценивать образовательной деятельности, проектировать программы развития образовательной организации.
		Владеть: способами анализа образовательной деятельности организаций, экспертного оценивания образовательной деятельности, проектирования программ развития образовательной организации.
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: сущность, цель, содержание и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
		Уметь: конструировать, реализовать и оценивать преподавательскую деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
		Владеть: способами конструировать, реализовать и оценивать преподавательскую деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК-2	готовность к осуществлению профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики профессионального образования	Знать: теоретические основы содержания профессионально-методической деятельности в области теории и методики профессионального образования.
		Уметь: анализировать различные технологии профессионально-методической деятельности в области теории и методики профессионального образования, включая и инновационные.
		Владеть: навыками анализа и осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики профессионального образования.

4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки установлены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной итоговой аттестации выпускника основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основы истории и философии образования и педагогических наук; основные направления, проблемы, теории и методы методологии педагогических наук, особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, в области теории и методики профессионального образования.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексное педагогическое исследование, в том числе междисциплинарное; использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных и образовательных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: опытом проектирования и</p>

		реализации системного педагогического исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории, философии и методологии науки и образования.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: основную терминологию в области педагогических наук на русском и английском языках; методы и приемы работы с информацией в области педагогических наук; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
		Уметь: находить и обрабатывать информацию по проблеме исследования в разных источниках; осуществлять научную коммуникацию по педагогическим проблемам на государственном и иностранном языках.
		Владеть: способами использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: профессиональные и научные этические нормы; правила составления научных текстов и докладов.
		Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
		Владеть: способами следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы самооценки; особенности процесса целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при выполнении научно-педагогического исследования.
		Уметь: выявлять необходимые и возможные направления профессионального и личностного саморазвития; планировать этапы профессионального роста в рамках проводимого исследования.

		Владеть: способами планировать и строить траекторию профессионального развития и карьеры.
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: методологию педагогического исследования; этапы его проведения, методы и средства реализации педагогического исследования; содержание, структуру, методы и средства педагогического эксперимента.
		Уметь: планировать и реализовывать педагогическое исследование, включая и педагогический эксперимент; проводить педагогические измерения, обрабатывать их результаты и формулировать выводы.
		Владеть: способами проводить научно-педагогическое исследование в области теории и методики профессионального образования; методами статистической обработки результатов педагогического эксперимента.
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: особенности научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, а также этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования.
		Уметь: реализовывать научно-педагогическое исследование по теории и методике профессионального образования; использовать информационные и коммуникационные технологии при проведении научно-педагогического исследования по теории и методике профессионального образования.
		Владеть: культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; способностью к творческому поиску решения методических проблем.
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости,	Знать: особенности интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и

	возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<p>социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Владеть: способами интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективами дальнейших исследований.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению экспертизы основных образовательных программ в профессиональном образовании	<p>Знать: сущность, содержание и технологии осуществления экспертизы основных образовательных программ в профессиональном образовании.</p> <p>Уметь: осуществлять экспертизу основных образовательных программ в профессиональном образовании.</p> <p>Владеть: способами осуществлять экспертизу основных образовательных программ в профессиональном образовании.</p>

4. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

5. Разработчики: *Ветров Ю. П., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, Шкуропий К. В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.*